**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «**6В05205- География**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  | Физическая география материков и океанов |  | 15 | 30 |  | 5 |  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
|  |  |  |  |  |
| **Лектор - (ы)** | Рыскельдиева Айжан Муратовна |  |
| **e-mail:** | aiganris\_81@mail.ru |
| **Телефон:** | 8 777 346 60 26 |
| **Ассистент- (ы)** |  |  |
| **e-mail:** |  |  |
| **Телефон:** |  |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Познание общих планетарных и региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации и хозяйственного использования природных геосистем крупного таксономического ранга, таких, как материк, страна, область; раскрытие взаимосвязей и взаимозависимостей основных компонентов природы – истории геологического развития, рельефа, климата, внутренних вод, почвы и биоты.  | 1.  | 1.1 |
| 1.2 |
| 1.3 |
| 2. | 2.1 |
| 2.2 |
| 2.3 |
| 3. | 3.1 |
| 3.2 |
| 3.3 |
| 4. | 4.1 |
| 4.2 |
| 4.3 |
| 5. | 5.1 |
| 5.2 |
| 5.3 |
| **Пререквизиты**  | Общее землеведение, География почв с основами почвоведения, Геоморфология, Геология, Климатология, Биогеография. |
| **Постреквизиты** | Физическая география Казахстана, Физическая география материков и океанов (СНГ), Мелиоративная география, Антропогенное ландшафтоведение |
| **Литература и ресурсы\*\***  | Литература*Основная:*1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов. М.: Высшая школа. 1986. Кн. 1 и 2.2. Ерамов Р.А. Практикум по физической географии материков. М.: Просвещение. 1987. 110 с.3. Леонтьев О.К. Физическая география Мирового окенана. М.: МГУ. 1982.4. Притула Т.Ю., Ерёмина В.А. , Физическая география материков и океанов. М.: ВЛАДОС. 2003. 688 с.5. Физическая география материков и океанов. Учебник для геогрю спец. ун-тов. /Ю.Г. Ермаков, Г.М.Игнатьев и др. Под общ. Ред. А.М.Рябчикова. М.: Высшая школа. 1989. 547с.*Дополнительная:*6*.* Алисов Б.П. Климатические области зарубежных стран. М.: Госиздат геогр. литературы. 1950. 351 с.7. Ананьев Г.С., Леонтьев О.К. География материков и океанов. Учебн. пособие. М.: МГУ. 1987. 286 с.8. Бабаев А.Г., ДроздовН.Н., Фрейкин В.Г. Природа мира. Пустыни. М.: Мысль. 1986.9. Будникова Т.И., Науменко А.А. Природа Северной Америки. Метод. разработка. Алматы: КазГУ. 1997. 26 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.**ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК. Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.**Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу aiganris\_81@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Северные материки** |
| 1 | **Л 1.** Введение. Общая характеристика Евразии. | 1 |  |
| **Л З 1.** Анализ тектонической структуры Евразии. | 2 | 8 |
| 2 | **Л 2.** Западная Европа. Тектоника и рельеф. | 1 |  |
| **ЛЗ 2.** Географическая номенклатура Западной Европы | 2 | 8 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему: Изучение географической номенклатуры северных материков. |  |  |
| 3 | **Л 3.** Западная Европа. Климатические условия. Воды, биота, природные зоны. | 1 |  |
| **ЛЗ 3.** Географическая номенклатура Западной Европы | 2 | 8 |
| СРС 1. Факторы формирования климата Евразии. Атмосферная циркуляция по сезонам года. Презентация |  | **22** |
| 4 | **Л 4.** Азия. Тектоника, рельеф и климатические условия.  | 1 |  |
| **ЛЗ 4.** Сток рек Западной Европы.  | 2 | 8 |
| **СРСП 2.** Почвенный покров Евразии (зональные типы почв). Контрольная работа |  |  |
| 5 | **Л 5.** Азия. Ледники. Природные зоны. | 1 |  |
| **ЛЗ 5.** Сток рек Западной Европы.  | 2 | 8 |
| 6 | **Л 6.** Северная Америка. История геологического развития.  | 1 |  |
| **ЛЗ 6.** Четвертичное оледенение.  | 2 | 8 |
| 7 | **Л 7.** Северная Америка. Климат, воды. Структура ландшафтов. | 1 |  |
| **ЛЗ 7.** Четвертичное оледенение. Географическая номенклатура. | 2 | 8 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. |  |  |
| **Коллоквиум** | **20** |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| **Модуль 2. Южные материки** |
| 8 | **Л 8.** Южная Америка. Геология. Типы климата. Эль-Ниньо.  | 1 |  |
| **ЛЗ 8.** Расчет коэффициента увлажнения и испаряемости по территории.  | 2 | 8 |
| **СРС 2.** Климат и внутренние воды как ландшафтообразующие факторы Северо-Американского материка. |  | **21** |
| 9 | **Л 9.** Южная Америка. Водные ресурсы. Эндемизм флоры и фауны. | 1 |  |
| **ЛЗ 9.** Географическая номенклатура. | 2 | 8 |
| 10 | **Л 10.** Африка. Тектоника и рельеф. Климат и воды.  | 1 |  |
| **ЛЗ 10.** Географическая номенклатура.  | 2 | 8 |
| **СРСП 4.** Общая характеристика географических зон Северной Америки (одной из них - подробно). Контрольная работа |  |  |
| 11 | **Л 11.** Африка. Флора и фауна. Проблемы опустынивания. | 1 |  |
| **ЛЗ 11.** Построение физико-географического профиля | 2 | 8 |
| 12 | **Л12.** Австралия и Океания | 1 |  |
| **ЛЗ 12.** Географическая номенклатура. | 2 | 8 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. |  |  |
| 13 | **Л 13.** Австралия и Океания | 1 |  |
| **ЛЗ 13.** Географическая номенклатура. | 2 | 8 |
| **СРС 3** Широтная зональность ландшафтов Южной Америки.Презентация |  | **15** |
| 14 | **Л 14.** Антарктида. Мировой океан. | 1 |  |
| **ЛЗ 14.** Географическая номенклатура. | 2 | 8 |
| **СРСП 6.** Условия формирования и типы климатов Африки.  |  |  |
| **15** | **Л 15.** Антарктида. Мировой океан. | 1 |  |
| **ЛЗ 15.** Географическая номенклатура. | 2 | 8 |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** |  |  |
|  **РК 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ПРИМЕЧАНИЕ:***

 **ОБЩИЙ ОБЬЕМ СИЛЛАБУСА НЕ БОЛЕЕ** **5 стр**, **шрифт 10, Times New Roman**

**\***РО составлять по когнитивным (1-2), функциональным (2-3), системным (1-2) компетенциям, **всего 4-7.**

Виды и количество компетенции (из 5) составляются согласно с учетом уровня обучения.

 **\*\*** Привести не более 5-7 источников литературы (полное библиографическое описание), глубиной за последних 10 лет. (в исключительных случаях 20-30 % незаменимых классических учебников), для естественных напраление – 10 л.

 гуманитарных напраление -5 лет

**Литература и ресурсы:**

1. Основная литература
2. Дополнительная литература
3. Программное обеспечение
4. Интернет ресурсы
5. Профессиональные базы данных

**\*\*\***Разбаловка оценки знаний обучающихся ставится по усмотрению составителей силлабуса.